



MR vergadering	Notulen
Datum	Dinsdag: 14 maart 2017
Aanvang	19.30 uur – 21.00 uur
Plaats	't Bossche Hart

Aanwezig Niels, Arjan, Alain, Jan en Jeanne

1. Opening

2. Notulen vorig overleg worden goedgekeurd.

Prullenbak onderbouwplein is binnen, Arjan heeft nog een tip voor een stevig model voor bovenbouwplein.

3. Mededelingen vanuit school

a. "Vinger aan de pols":

- pesten en "klimaat" is rustig
- verkeersveiligheid; verkeerskar staat deze week op donderdag op de planning. Gemeente heeft gesprek met Alain gehad en bekijkt wat ze kunnen doen aan duidelijkheid voor het wandelpad langs de school.
- Mediawijsheid: goed bezochte avond, positieve reacties. Powerpoint komt op de website, mocht dit problemen geven dan ontvangen ouders het via mail.
- Grote rekendag is op 22 maart. Voorbereidingen zijn van start.

b. Formatie nog een flinke puzzel. Leerkrachten zullen niet allemaal op de dagen kunnen werken die ze gewend zijn. Interne mobiliteit brengt 1 Borgesius collega die bij ons komt solliciteren. Afscheid Jeanne vacature IB 'er is breed uitgezet binnen de stichting, Danielle en Mariska gaan iets minder werken. Joselien moet terug naar de flex-pool omdat Borgesius collega's die (verplichte of vrijwillige) mobiliteit hebben, voorrang hebben op ruimte op andere scholen.

4. MR

- Jaarplan** er worden momenteel methoden muziek uitgetoetst. Er zijn 3 methoden natuur en techniek aangevraagd. Arjan zoekt voor de Borgesiusstichting de nieuwste doelstellingen en richtlijnen uit. Hij zal ons helpen te voldoen aan de nieuwste eisen.
- School ondersteuningsprofiel** 't Bossche Hart. Staat op de website van het samenwerkingsverband. www.po3002.nl
- Verkiezing** MR leden. Geen sollicitaties. Niels blijft MR lid vanuit de oudergeleding, komende jaar nog voorzitter. Teamlid moet nog gekozen worden.
- Kennismaking GMR** uitnodiging voor 16 mei.
- Opbrengsten** Team heeft de schoolopbrengsten samen besproken. Daar waar de aandachtspunten liggen wordt actie ondernomen. Realiteit is ook dat we leerlingen hebben die conform hun capaciteiten groei laten zien op vaardigheidsscores, maar qua groepsnorm laag scoren. Het administratiesysteem laat dit in % niet helder zien.
 - Spelling groep 5 wordt op vrijdagmiddag door Helma extra geoefend.
 - De projecttaak rekenen zal door het team meer praktisch uitgevoerd worden. De verwerkingswerkboeken zijn ter controle van de kennis en worden in de weektaak gezet. De basisvaardigheden rekenen voor het betreffende leerjaar worden extra bekeken en begeleid als daar hiaten zitten, dit zijn vaardigheden die beheerst moeten worden om verder te groeien.
 - Jeanne is oefenstof voor Staal spelling klaar aan het maken. Info komt op de website. Ouders willen graag thuis oefenen met hun kind. De methode Staal heeft een heel andere werkwijze dan Taal actief. Er is nu geen sprake van woord-pakketten, maar het gaat om toegepaste spelling. Elk woord moet aan een categorie gekoppeld worden door de kinderen, ze moeten zich bewust worden van wat bijzonder is in een woord, waar moet je op letten. Daardoor ontwikkelen ze vaardigheden in spelling die nodig zijn om

zeker te weten dat je een woord goed schrijft. Het gaat niet meer om van buiten leren van woorden.

- De school heeft schoolbreed Staal als nieuwe taalmethode aangeschaft. Het kost tijd voor kinderen om zich de werkwijze eigen te maken. Er wordt veel tijd besteed aan de klassikale les omdat de werkwijze interactief is. Het idee dat het altijd beter is om 1 op 1 met de leerkracht te werken is achterhaald. Kinderen leren van en met elkaar. Zowel kinderen als team zijn erg te spreken over de interactieve methode met veel variatie in instructie ondersteund door filmpjes. Het werken met de icoontjes die bij een categorie horen verloopt in principe goed.
 - Woordenschat gaan we schoolbreed voorlezen, we willen bij de junimeting zien of woordenschat dan beter beheerst wordt. Werkwijze is multiple choice.
 - Aan de attitude tijdens het werken aan toetsen is aandacht besteed en zal tijdens lessen nog meer vorm krijgen. Werk moet goed zijn, controleer je werk. Meestal hebben kinderen tijd over die ze nog kunnen benutten.
 - In cito toetsen kunnen zaken aan de orde komen die methodisch nog behandeld moeten worden of in mindere mate in een methode zitten. De hoogste scores behoren ook bij de sterkste leerlingen. We moeten niet vergeten dat kinderen niet alleen op school leren maar ook daarbuiten.
- f. **Begroting:** Er waren enkele vragen over personeelskosten. De administratie van Borgesius gaf duidelijk uitleg over de begroting aan Niels.

5. Rondvraag

- Leerpleininrichting wordt door Alain begroot.
- Arjan geeft aan schoolinrichting t.b.v. techniek graag te ondersteunen met zijn kennis.

6. Sluiting 21.20 uur

Overige vergaderingen 16 mei, 20 juni