



MR vergadering	<b>Notulen</b>
Datum	Maandag 1 oktober 2018
Aanvang	20.00 uur – 21.30 uur
Plaats	't Bossche Hart

## 1. Opening

## 2. Notulen vorig overleg

7 juni 2018.

Niet beschikbaar. Wordt doorgeschoven naar het volgende overleg.

## 3. Mededelingen vanuit school

- a. "Vinger aan de pols": pesten en "klimaat", verkeersveiligheid.  
In de nieuwsbrief over september 2018 werd aandacht gevraagd voor het parkeren bij school; er is niets voorgevallen waardoor het bericht werd geplaatst. Het schooljaar is voor groep 4/5 roerig begonnen, doordat op korte termijn 2 leerkrachten hadden aangegeven vanwege de werkdruk respectievelijk de combinatiegroep de werkzaamheden te willen stoppen. Gelukkig is Daniëlle bereid geweest eerder van haar verlof terug te komen. 6 ouders hebben hun zorgen geuit over de wisselingen. Alle ouders hebben een gepaste reactie ontvangen. Dit schooljaar zijn er 152 kinderen op school (v.j. 127).
- b. Jaarplan.  
Is doorgenomen. De schooldoelen zijn: passend onderwijs (groepsoverstijgend werken, Onderwijs Anders), verbouwing (technieklokaal en vanwege groei volgend schooljaar lokaal erbij), professionalisering, update protocollen, methode SEO (sociaal-emotionele ontwikkeling), ICT, gezonde school en schoolplan 2019-2023. In latere vergaderingen is er de follow-up.
- c. Activiteitenkalender OV.  
De activiteitenkalender is bekend en alle leraren zijn ingedeeld bij één of meerdere activiteiten.
- d. Opbrengsten 2017/2018.  
Wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.
- e. Schoolgids.  
Is vastgesteld door de MR.

## 4. MR

- a. Jaarplan / schooldoelen (follow-up).  
Geen ontwikkelingen.
- b. Clusterdoelen.  
Geen ontwikkelingen.
- c. Scholingsbehoeften.  
Er is een brochure ontvangen. Niels scant deze in en mailt 'm naar de leden.
- d. *Extra: budget*  
Niels heeft een mail aan de controller van de Borgesiusstichting gestuurd. Er is een budget voor de MR. Hiervoor dient een activiteitenplan opgesteld te worden. Niels neemt hierin verdere actie.

## 5. Rondvraag

## 6. Sluiting