

Groep 1 en 2



Nieuwsboekje voor groep 1 en 2

Welkom op de onze school 't Bossche hart!!

Onze school zal er voor zorgen dat uw kind een goede en leerzame tijd tegemoet gaat.

In het begin is het voor kinderen vaak erg wennen. Het gaat een beetje anders dan op de peuterspeelzaal of op het kinderdagverblijf.

Ook ouders weten lang niet altijd hoe het er in een kleutergroep toegaat.

We willen u daarom door dit nieuwsboekje informeren en verschillende zaken uitleggen.

Het gaat echter alleen om groep 1 en 2. Voor de andere groepen kunt u het beste informatie vinden in de schoolgids.

Vriendelijke groeten,

De leerkrachten van groep 1 en 2

Basisschool 't Bossche Hart



Basisschool
't Bossche Hart
Met een hart voor ieder kind

De eerste keer op school.

Als uw kind vier jaar wordt, mag hij/zij de dag na zijn/haar verjaardag voor het eerst officieel naar school. Wij adviseren echter om de maandag na de verjaardag voor het eerst te komen. Dit omdat het vaak een drukke week is voor het kind met het vieren van de verjaardag en vaak het afscheid op peuterspeelzaal of kinderdag verblijf. Ook starten wij vaak aan het begin van de week met een nieuw thema.

Er zijn twee uitzonderingen op het moment van instromen:

- In de maand december: kinderen die in deze maand verjaren starten na de kerstvakantie.
- Vanaf juli laten we geen leerlingen meer instromen. Deze kinderen starten na de zomervakantie.

Voordat een kind officieel op school komt mag hij/zij een dagdeel meedraaien op school in de klas. De leerkracht stuurt hiervoor een uitnodiging waarna u een afspraak kunt maken.

Is de eerste keer aangebroken dan verwacht de leerkracht uw kind tussen 08.30 en 08.45 (inlooptijd) met een tasje met wat eten (fruit) en drinken erin.

De leerkracht zal u uitleggen waar de jas en de tas opgeborgen kunnen worden. Vervolgens zal zij u en uw kind even wegwijs maken in de klas waarna de zoon/dochter al snel de draai zal vinden. Hoe vervelend het ook is voor de ouders, dit gaat vaak het best zonder hen. Ons advies is om na de kennismaking met juf en de klas afscheid te nemen.

Groep 1 en 2

Op onze school hebben wij de kleutergroep gecombineerd. Dit is een bewuste keuze geweest.

We zien er de volgende voordelen in:

- De kinderen van groep 1 zien al van de oudere kinderen wat de regels zijn en hoe het gaat in de groep.
- Kinderen van groep 2 kunnen de kinderen van groep 1 bij bepaalde zaken helpen: veters strikken, jassen dichtmaken, etc. waardoor jongere kinderen eerder gestimuleerd worden om dit ook zelf te doen.
- De kinderen zijn goed te volgen in hun ontwikkeling omdat ze langer bij dezelfde leerkracht blijven.
- Kinderen van groep 1 kunnen al meedoen met activiteiten die ook voor groep 2 geschikt zijn, daardoor worden ze eerder gestimuleerd om zich te ontwikkelen.



Basisontwikkeling

In de kleutergroepen wordt gewerkt volgens het principe van basisontwikkeling. We werken onder andere met de methode Schatkist en proberen kinderen in hun ontwikkeling te stimuleren en te activeren. We volgen de ontwikkeling van de kinderen via de methode KIIJK.

De kinderen worden geleerd om zelfstandig keuzes te maken en hier gericht mee bezig te zijn. We doen dit via een planbord. Hierop staan de activiteiten waaruit een kind mag kiezen. Er worden thema's aangeboden waarin alle vakgebieden verweven zitten. Kinderen in de kleutergroep leren door middel van spel. Daarom worden bij elk thema bijpassende hoeken gemaakt waar de kinderen kunnen spelen en werken. Hier kunnen ze de pas verworven informatie weer uiten in hun spel en tevens leren van elkaar. De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er wordt gespeeld door een of meerdere kinderen. Regelmatig zal zij de kinderen uitnodigen om mee te doen met een activiteit en dan de kinderen bepaalde dingen leren. Ook is er dan ruimte voor gesprekken wat goed is voor de taalontwikkeling. Ook zal de juf regelmatig meespelen in een hoek om zo de kinderen te leren hoe een spel hoort. Als er niet goed gespeeld wordt zal de leerkracht samen met het kind iets anders zoeken om te doen.



3 stromenland

In alle groepen werken we vanuit doelen, een groepsoverzicht en groepsplan.

Ook werken we in alle groepen met het 3 stromenlandprincipe.

Kinderen worden hierbij in gedeeld in één van de drie groepen:

Groep **groen**: kinderen die na een korte instructie zelfstandig aan de slag gaan.

Groep **geel**: kinderen die basisinstructie krijgen en daarna aan de slag gaan.

Groep **rood**: kinderen die herhaling/verlengde instructie krijgen en vaak samen met de leerkracht aan de slag gaan.

Deze groepen komen in de kleine kring tijdens het werkuur aan de orde.

Werken vanuit doelen

Doelen rekenen:

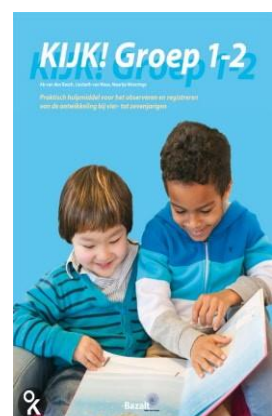
- Meten: lengte, omtrek en oppervlakte, inhoud, gewicht, geld en tijd.
- Getalbegrip: omgaan met de telrij, getallen en hoeveelheden.
- Meetkunde: oriënteren, lokaliseren, construeren en opereren met vormen en figuren.

Doelen taal:

luisteren, zinnen en woorden, rijmen, woordenschat, klankgroepen, isoleren en synthese van klanken, manipuleren van klanken, boekoriëntatie, verhaalbegrip, functies van geschreven taal, relatie tussen gesproken en geschreven taal en het alfabetisch principe (15 letters)

Verder volgen we de ontwikkelingslijnen van de methode KIJK. Deze zijn:

zelfbeeld	lichaamsorientatie
beginnende geletterdheid	tijdsorientatie
logisch denken	spelontwikkeling
visuele ontwikkeling	auditieve waarneming
grote motoriek	mondelinge taalontwikkeling
kleine motoriek	relatie met andere kinderen
ruimtelijke orientatie	relatie met volwassene
tekenontwikkeling	beginnende gecijferdheid
taakgerichtheid en zelfstandigheid	



KIJK-lijst en oudergesprek

Twee keer per jaar krijgen de oudste kleuters een KIJK-leerkracht lijst. Deze lijst wordt ingevuld ahv observaties en toets gegevens.

KIJK is een leerlingvolgsysteem die de ontwikkeling van kleuters goed in beeld brengt. Ook wordt 2x per jaar de KIJK-ontwikkelingslijn voor alle kleuters ingevuld. Deze worden tijdens het 10-minuten gesprek met u besproken.

Ouders van de oudste kleuters krijgen voor het 10 minutengesprek ook een KIJK ouderlijst om in te vullen. Dit is voor u als ouder bedoeld als voorbereiding op het gesprek. Deze KIJK-ouderlijst wordt samen met de KIJK-leerkrachtlijst besproken tijdens het 10 minuten gesprek.

[illegible]

Hoe ziet een schooldag eruit?

- Binnenkomst van de leerlingen: vanaf 08.30 uur mogen de kinderen zelfstandig naar binnen komen.
- Ieder kind heeft een eigen kastje waar jas en tas in opgeborgen kunnen worden.
- De stoelen staan in de kring, iedereen mag een werkje op het memobord inplannen en daarna een boekje uit de leeswagen pakken. In de middag mogen de kinderen meteen bij binnenkomst gaan werken met gekozen werk. We beginnen de kring dan later.
- Om 08.45 beginnen we met het dagritueel: liedje dag school wordt gezongen, dagklok Pompom wordt op de juiste dag gezet, versje dagen van de week wordt opgezegd, weerkaartje wordt erbij gehangen, de juiste datum wordt ophangen en als laatste wordt de kalender van Trefwoord (katechese-methode) behandeld en het bijbehorende verhaal, lied of gedicht wordt voorgelezen.
- Op maandag vertellen we regelmatig over het weekend dmv de cooperatieve leervorm Binnen/buiten kring. Een regel is: laat een ander uitpraten en niet direct helpen als wanneer iemand een antwoord niet weet. We vertellen dan in tweetallen aan elkaar.
- Als de kinderen wat willen vragen /vertellen steken ze de vinger op en wachten tot ze een beurt krijgen.
- In de kring vinden diverse kringactiviteiten plaats: voorlezen, taalspelletjes, telspelletjes, muziek en drama
- In de kleutergroep werken we aan de hand van thema's via de methode Schatkist versie 3.

Dit duurt meestal een 4 weken. De hoeken zijn hierop aangepast en de activiteiten hebben hier allemaal mee te maken.

- De schatkistthema's zijn:

Jaar	Periode	Een jaar rond	Mijn eigen wereld	De wereld om mij heen
	1	start	doen alsof	uitvinden
		herfst	wonen	muziek
	2	lente	kunst	gezondheid
		winter	communicatie	dieren
	3	afsluiting	eten & drinken	buiten spelen
		avontuur	familie	water

- Na het ochtendritueel begint de speel/werktijd. Op het activiteitenbord (magnetisch blauw bord in de klas) hangen de kinderen hun kaartje op bij de activiteit die ze gaan doen. Ieder kind heeft zijn eigen kaartje. In de ochtend mogen de oudste kleuters een werk kiezen wat onder de rode streep staat. De jongsten kiezen boven de streep. In de middag is het vrij kiezen uit het hele aanbod. Als je kaartje er niet meer bij kan moet je iets anders kiezen. Al het te kiezen werk ligt in de kieskast.
- Het werken in de verschillende hoeken wordt door de leerkracht goed geobserveerd en ook speelt de juf soms mee om de kinderen te leren hoe het spel in de hoek zou kunnen. Op deze manier leren we de kinderen goed te spelen en te werken.
- Na het speel/werk gebeuren is het tijd om te eten en te drinken. Hierbij willen we u verzoeken om de kinderen wat schoongemaakt fruit mee te geven. Geeft u aub niet te veel mee. Ook willen we liever niet dat kinderen snoep of koek eten tijdens dit moment.
Het is handig om op de bekertjes en bakjes namen te zetten i.v.m. eventueel zoek raken van spullen.
- Als de magen gevuld zijn gaan we verder met spel en beweging. Dit gebeurt buiten of in het speellokaal. We lopen dan in de rij naar het speellokaal. Wanneer we in de rij lopen heeft ieder kind een vast maatje om mee samen te lopen.
- In het speel lokaal doen we spelletjes of zetten we een parcours uit met allerlei activiteiten. De kinderen gymmen op gym schoenen, liefst voorzien van klittenband.
- We eindigen de ochtend met een kringactiviteit.
- s' Middags mogen de kinderen vanaf 13.00 uur binnenkomen waarna we om 13.15 uur starten.
- De middag beginnen we vaak met werken dmv het planbord.
- Activiteiten van de morgen worden afgerond.
- Daarna volgt er een kringmoment ,rekenen of taal.
- De volgorde van al deze activiteiten kan wel eens anders zijn.
- In de groep hangt een ketting die gebruikt wordt om naar de wc te gaan. Is er geen ketting, dan moeten de kinderen wachten. Er zijn duidelijke regels afgesproken: Jongens gaan tijdens het plassen gewoon zitten op de wc bril en na het wc bezoek moeten de handen gewassen worden. Verder vinden we dat ieder kind zich in principe zelf moet kunnen redden op de wc. We vragen u als ouders dan ook dit goed met ze te oefenen. Als het door omstandigheden nog niet helemaal lukt, zullen we een handje helpen maar het is niet de bedoeling dat de juf met elk kind naar de wc gaat. We zullen u er dan ook op aanspreken als het kind niet zindelijk is en dit een

probleem wordt voor ons. Het is handig als er voor evt. plasongelukjes schoon goed in het kluisje ligt.

- Na het spelen volgt als afsluiting van de dag een voorleesmoment.
- Aan het eind van de ochtend en de middag komen de kinderen samen met de leerkracht naar buiten.

Overige activiteiten

Behalve de al eerder genoemde activiteiten gebeurt er nog veel meer:

- Aan het begin van ieder schooljaar wordt er in elke groep een informatie-inloopavond gehouden waarin we uitleggen en laten zien wat er allemaal in de groepen gebeurt. We raden u dan ook aan om hier heen te gaan.
- Op het leerplein staan twee computers waar mee gewerkt wordt door alle kinderen. De kleuters werken zelfstandig met een voor kleuters geschikt programma. (Schatkist Taal en Rekenen, Wereld in Getallen) Kinderen van groep 1 worden 1x in de week intensiever begeleid door een hulpouder ivm muis-vaardigheden.
- Een schoolreisje staat ieder jaar in de planning. De bestemming wordt telkens zorgvuldig gekozen door de schoolreis-werkgroep. (ouders+leerkrachten). Tijdens de schoolreis gaan er ouders mee als begeleiders, deze ouders kiezen we uit het aantal hulpouders welke het hele jaar met allerlei activiteiten helpen op school en in de klas.
- Na elke vakantie worden de kinderen van onze school door een aantal ouders gecontroleerd op hoofdluis. Door deze regelmatige controle zijn er vrijwel geen problemen over dit onderwerp. Verder is er voor ieder kind een kluisje aanwezig waar de jassen in kunnen zodat de eventuele hoofdluis niet van de ene jas naar de andere overloopt.
- Ieder jaar is er een sportdag of een doedag. We doen dan allerlei spelletjes en activiteiten.
- Sint en Pasen (eieren zoeken) vieren we samen met de peuterspeelzaal.
- Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. Hier wordt dan ook veel aandacht aan besteed. De jarige krijgt een kroon en mag opdrachtkaartjes kiezen uit de verjaardagsdoos. (5 kaartjes bij 5 jaar en 6 bij 6 jaar). De jarige is die dag hulpje en mag zelf nog een hulpje uitkiezen. We beginnen de dag met het toezingen van de jarige job. Rond 10.30 of 11.30 zijn ouders welkom om het feest verder te vieren. Dan mag er ook getrakteerd worden.
- Twee keer in het jaar krijgen de leerlingen van groep 2 een tweetal Cito boekjes. Een op het gebied van taalontwikkeling en de ander voor de rekenontwikkeling. Naast de observaties en aantekeningen in de klas

gebruiken we dit middel om te zien hoever de kinderen op diverse ontwikkelingsgebieden zijn.

- Regels zijn erg belangrijk voor kinderen. Ze moeten weten waar ze aan toe zijn. Verder worden de regels over allerlei organisatorische zaken in geoefend en besproken.
- Iedere dag zijn er twee kinderen die hulpjes mogen zijn. Deze hulpjes mogen de juf helpen bij allerlei zaken bv, tafels poetsen na fruit eten, vooraan in de rij staan, in de kring bij de juf zitten, als eerste kiezen bij vrij werk etc. De kinderen vinden dit een hele grote eer.
- Na ieder Schatkistthema is er een afsluiting voor ouders of opa en oma. U kunt dan op vooraf aangekondigde donderdagen vanaf 15.00 uur binnen lopen in de klas. De kinderen laten dan zien wat ze tijdens het thema geleerd hebben. Voor de exacte data zie bijlage thema-afsluitingen.
- In de groep komt in het begin van het schooljaar Flip de Beer (Koekeloere) op bezoek en gaat dan telkens met een kind mee naar huis om voor 1 nachtje te logeren. Flip krijgt een schriftje mee waarin u de belevenissen van Flip op kunt schrijven.
- Graag hebben wij een tweede telefoonnummer zodat we in geval van nood u toch kunnen bereiken. Ook hebben wij graag een mailadres voor evt berichten van de juf.
- Op school woont Pompom, hij helpt de kinderen om allerlei oplossingen te bedenken voor verschillende problemen op taal en rekengebied. Flip de Beer is een goede vriend en komt dus bij elk kind 1 nachtje logeren.

Wij wensen uw kind een fijne tijd toe op onze school.

